

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВЕЛИКОЛУКСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК

Протокол № _____

от « ____ » _____ 2017г.

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора ГБПОУ ВПК

_____ В.А. Стулова

« ____ » _____ 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**для обучения по образовательной программе среднего профессионального
образования – программе подготовки специалистов среднего звена по
специальности**

43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Великие Луки, 2017 г.

Программа учебной практики разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **43.02.13 Технология парикмахерского искусства**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1558 от 9 декабря 2016 года, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 44830 от 20 декабря 2016 года) входящей в укрупнённую группу специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

Квалификация: Парикмахер – модельер

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области «Великолукский политехнический колледж» Псковская область, г. Великие Луки

Разработчик:

Кудрявцева Галина Станиславовна, мастер производственного обучения;

Сапегина Татьяна Васильевна, мастер производственного обучения;

Смирнова Лилия Сергеевна, мастер производственного обучения

Содержание:

- | | |
|--|-----------|
| 1. Паспорт программы учебной практики | стр.4-6 |
| 2. Результаты освоения программы учебной практики | стр.7-9 |
| 3. Тематический план и содержание учебной практики | стр.10-36 |
| 4. Условия реализации программы учебной практики | стр.37 |
| 5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики | стр.42-45 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **43.02.13 Технология парикмахерского искусства**, входящей в состав укрупненной группы специальностей **43.00.00 Сервис и туризм** и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- **предоставление современных парикмахерских услуг;**
- **подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента;**
- **создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа;**
- **выполнение работ по профессии Парикмахер (16437)**

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области сферы обслуживания при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

По программе ППССЗ:

-формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения специальности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для специальности **Технология парикмахерского искусства**, необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

- освоение основных видов деятельности и формирование компетенций, необходимых для освоения специальности «Технология парикмахерского искусства» и получения квалификации **Парикмахер-модельер**.

2. Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

ППССЗ

ВПД	Требования к умениям
4.3.1. Предоставление современных парикмахерских услуг	<p>ПК 1.1. Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента.</p> <p>ПК. 1.2. Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий.</p> <p>ПК 1.3. Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий.</p> <p>ПК 1.4. Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.</p>
4.3.2. Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента	<p>ПК 2.1. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды.</p> <p>ПК 2.2. Изготавливать постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента.</p>
4.3.3. Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа:	<p>ПК 3.1. Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей.</p> <p>ПК 3.2. Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции.</p> <p>ПК 3.4. Разрабатывать предложения по повышению качества обслуживания клиентов.</p>
Выполнение работ по профессии	ПК 1.1. Выполнять современные стрижки и укладки с

Парикмахер (16437)	<p>учетом индивидуальных особенностей клиента.</p> <p>ПК. 1.2. Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий.</p> <p>ПК 1.3. Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий.</p> <p>ПК 1.4. Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.</p>
---------------------------	--

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего – **1460** часов, в том числе:

По программе ППССЗ:

В рамках освоения ПМ 01. - 624 часов

В рамках освоения ПМ 02. - 222 часов

В рамках освоения ПМ 03. - 336 часов

В рамках освоения ПМ 04. - 342 часов

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование ПМ	Наименование разделов и тем	Темы уроков п/о, наименования работ	Количество часов	Уровень усвоения
ПМ.04 Выполнение работ по профессии Парикмахер (16437)			342	
	Раздел 1. Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов и мытья волос		6	
	Тема 01.1 Подготовительные работы	<p>Обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <p>организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов, подборки препаратов для стрижек и укладок; пользования парикмахерским инструментом; мытья и массажа головы</p> <p>Содержание:</p> <p>Инструктаж по охране труда и ТБ при работе в учебной парикмахерской</p> <p>1. Инструменты, приспособления и материалы, используемые для стрижки и укладки волос. Техника безопасности при работе с инструментами для стрижки и укладки волос.</p> <p>Подготовительные работы. Мытьё головы. Приёмы держания инструментов. Массаж головы, применение лечебных препаратов. Приёмы держания инструментов.</p>		2

		Всего часов по теме:	6	
Раздел 2.			42	
Выполнение укладки волос				
Тема 02.1 Укладка волос	Обучающийся должен иметь практический опыт: выполнения укладок волос различными способами Содержание: 1.Отработка приёмов укладки волос на бигуди классическим способом. 2.Отработка приёмов укладки волос на бигуди современными способами 3.Отработка приёмов укладки волос феном 4.Отработка приёмов укладки волос электрическими щипцами 5.Отработка приёмов укладки волос холодным способом 6.Выполнение укладки волос комбинированным способом 7.Выполнение укладки волос на основе простого плетения и начёсывания			2
		Всего часов по теме:	42	
Раздел 3.			114	
Выполнение классических и салонных стрижек (женские, мужские, детские)				
Тема 03.1 Стрижка волос	Обучающийся должен иметь практический опыт: выполнения классических и салонных стрижек (женских, мужских, детских), производства коррекции стрижек и укладок; Содержание: 1. Отработка приёмов выполнения операций стрижки методом «прядь за прядью», «тушёвка», «сведение волос на нет», «окантовка», «филировка», «градуировка»			2

		2. Отработка приёмов выполнения операций стрижки методом, «тушёвки», «сведение волос на нет» 3. Отработка приёмов выполнения операций стрижки методом «окантовка», «филировка», «градуировка» 4. Отработка приёмов выполнения коротких мужских стрижек: «Ёжик», «Бобрик», «Каре» 5. Отработка приёмов выполнения мужских стрижек: «Бокс», «Полубокс», «Полька», «Канадка» 6. Отработка приёмов выполнения мужских классических стрижек: «Классика», «Теннис» 7. Отработка приёмов выполнения мужских стрижек в романтическом стиле: «Фаворит», «Ровесник» 8. Выполнение мужской креативной стрижки 9. Отработка приёмов выполнения женских стрижек равномерной формы 10. Отработка приёмов выполнения женских стрижек монолитной (массивной) формы: Каре 11. Отработка приёмов выполнения женских стрижек монолитной (массивной) формы: Сессун 12. Отработка приёмов выполнения стрижек каскадной формы 13. Отработка приёмов выполнения стрижек градуированной формы 14. Отработка приёмов выполнения стрижек на длинных волосах 15. Отработка приёмов выполнения ассиметричных стрижек 16. Отработка приёмов выполнения креативных стрижек 17. Отработка приёмов выполнения детских стрижек 18. Выполнение женской модельной стрижки 19. Выполнение женской стрижки в свободном стиле		
		Всего часов по теме:	114	
	Раздел 4. Выполнение окрашивания волос		90	
	Тема 04.1 Выполнение подготовительных	Обучающийся должен иметь практический опыт: организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов; подборки препаратов для окрашивания волос;		2

	работ	<p>пользования парикмахерским инструментом;</p> <p>Содержание: Инструктаж по охране труда и ТБ при работе в учебной парикмахерской. 1.Инструменты, приспособления и материалы, используемые для окрашивания волос. Техника безопасности и меры предосторожности при работе с инструментами, материалами для окраски волос 2.Подготовительные работы. Мытьё головы. 3.Диагностика волос. 4.Решение колористических задач.</p>		
всего часов по теме			6	
	<p>Тема 04.2 Выполнение окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос</p>	<p>Обучающийся должен иметь практический опыт: выполнения всех видов окрашивания в соответствии с инструкционно-технологической картой; обесцвечивания и колорирования волос красителями разных групп, произведения коррекции окрашивания.</p> <p>Содержание: 1.Окрашивание волос красителями 1 группы 2.Обесцвечивание волос блондирующими препаратами 3.Окрашивание волос красителями 2 группы 4.Окрашивание седых волос специальными красителями 5. Выполнение окрашивания волос с применением корректоров 6. Окрашивание волос красителями 3 группы 7. Выполнение тонирования волос 8. Окрашивание волос красителями 4 группы 9. Выполнение мелирования волос различными методами 10. Выполнение мелирования волос различными методами 11. Выполнение прядного колорирования волос по различным схемам 12. Выполнение блочного колорирования волос по различным схемам 13. Выполнение сложного окрашивания волос 14. Смывка искусственного пигмента</p>		2

всего часов по теме			84	
	Раздел 5. Выполнение химической завивки		90	
	Тема 05.1 Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов	<p>Обучающийся должен иметь практический опыт: организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов: выполнения мытья головы, подборки препаратов для химической завивки; пользования парикмахерским инструментом;</p> <p>Содержание: Инструктаж по охране труда и ТБ при работе в учебной парикмахерской. 1 Инструменты, приспособления и материалы, используемые для химической завивки волос. Техника безопасности и меры предосторожности при работе с инструментами, материалами для химической завивки волос Подготовительные работы. Мытьё головы. Приёмы держания инструментов. Диагностика волос.</p>		2
всего часов по теме			6	
	Тема 05.2 Выполнение химической завивки разными способами	<p>Обучающийся должен иметь практический опыт: выполнения всех видов химической завивки волос в соответствии с инструкционно-технологической картой; производить коррекцию химической завивки; выполнение сушки волос</p> <p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отработка приёмов накручивания волос на коклюшки затылочной зоны 2. Отработка приёмов накручивания волос на коклюшки затылочной и височно- боковых зон 3. Отработка приёмов накручивания волос на коклюшки всего волосяного покрова головы 4. Отработка приёмов накручивания волос на коклюшки по 		2

		классической схеме 5. Отработка приёмов накручивания волос на коклюшки в шахматном порядке 6. Отработка приёмов накручивания прикорневой химической завивки 7. Отработка приёмов накручивания волос на спиральные коклюшки 8. Отработка приёмов частичной и нетрадиционных видов завивки волос 9. Отработка приёмов выполнения прямого метода завивки волос 10. Отработка приёмов выполнения непрямого метода завивки волос 11. Отработка приёмов выполнения комбинированного метода завивки волос 12. Технологический процесс выполнения химической завивки 13. Выполнение химической завивки на окрашенные волосы 14. Выполнение химической завивки с учётом типа волос		
всего часов по теме			84	
ИТОГО по ПМ. 0 4			342	
ПМ. 02 Подбор и выполнение причёсок различного назначения, с учетом потребностей клиента			222	
	Раздел 1. Оформление причёсок.			
	Тема 01.1 Выполнение	Обучающийся должен иметь практический опыт:	6	2

	подготовительных работ по обслуживанию клиентов	<p>организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>подборки препаратов, принадлежностей для причёсок;</p> <p>пользования парикмахерским инструментом;</p> <p>Содержание:</p> <p>Инструктаж по охране труда и ТБ при работе в учебной парикмахерской.</p> <p>Инструменты, приспособления и материалы, используемые для создания причёсок. Техника безопасности и меры предосторожности при работе с инструментами, материалами для выполнения причёсок.</p> <p>Подготовительные работы. Мытьё головы. Приёмы держания инструментов.</p>		
всего часов по теме			6	
	Тема 01.2 Выполнение причёски с моделирующими элементами.	<p>Обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <p>выполнения всех видов причёсок в соответствии с инструкционно-технологической картой; выполнения причёсок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных); производства коррекции причёски;</p> <p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Отработка элементов причёски на основе начёса 2. Отработка элементов простого плетения волос 3. Отработка элементов сложного плетения волос 4. Отработка выполнения локонов 5.Отработка выполнения жгутов, узлов 6. Отработка выполнения волны 7. Выполнение модельных причёсок на основе простого плетения волос 8.Выполнение модельных причёсок на основе жгутового плетения 9.Выполнение модельных причёсок на основе сложного плетения 10.Выполнение модельных причёсок на основе начёса 11.Выполнение модельных причёсок при помощи валиков и каркасов 12.Выполнение модельных причёсок на основе укладки на бигуди 13.Выполнение модельных причёсок на основе укладки на щипцы 	216	2

		14.Выполнение модельных причёсок на основе укладки на щипцы «гафре» 15.Выполнение вечерних причёсок по форме «бабетта» 16.Выполнение вечерних причёсок подвижной формы 17.Выполнение модельных причёсок с применением цветовых эффектов 18. Выполнение исторических причёсок Древнего Востока 19. Выполнение исторических причёсок в греческом стиле 20. Выполнение исторических причёсок Средневековья 21. Выполнение исторических причёсок Возрождения 22. Выполнение исторических причёсок в стиле «Борокко» 23. Выполнение исторических причёсок в стиле «Рококо» 24. Выполнение исторических причёсок в стиле «Бидермайер» 25. Выполнение исторических причёсок 1 половины 20 века 26. Выполнение исторических причёсок 2 половины 20 века 27. Выполнение модельных причёсок с постижерными изделиями 28. Выполнение модельных причёсок по назначению 29. Выполнение модельных причёсок для выпускного бала 30. Выполнение модельных причёсок для новогоднего бала 31. Выполнение треса из волос 32. Выполнение постижерных изделий на основе треса 33. Изготовление украшений из волос 34. Выполнение модельной причёски с применением постижерных изделий 35. Выполнение модельных причёсок с учётом индивидуальных особенностей клиента 36. Выполнение детских причёсок 37. Выполнение причёсок по замыслу мастера		
всего часов по теме			216	
ИТОГО по ПМ. 0 2			222	
ПМ.03 Создание имиджа,			336	

разработка и выполнение художественного образа на основании заказа				
	Раздел 1. Выполнение причесок с учётом индивидуальных особенностей потребителя и различного назначения с учетом моды.			
	Тема 01. Выполнение комплексных работ при моделировании причёсок	<p>Обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <p>формирования образа будущей прически потребителя и определения ее формы с учетом индивидуальных пластических особенностей, пожеланий и типажа потребителя; выполнения рабочих эскизов причесок, простых постижерных изделий и украшений; выполнения причесок различного назначения</p> <p>Содержание:</p> <p>Инструктаж по охране труда и ТБ при работе в учебной парикмахерской.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Моделирование причёсок с учётом формы лица и головы 2.Коррекция треугольного типа лица причёской 3.Коррекция квадратного типа лица причёской 4.Коррекция круглого типа лица причёской 5.Коррекция прямоугольного типа лица причёской 		

		6.Коррекция ромбовидного типа лица причёской 7.Выполнение модельных причёсок на основе укладки волос феном 8.Выполнение модельных причёсок на основе укладки волос на бигуди 9.Выполнение модельных причёсок на основе укладки волос на щипцы 10.Выполнение модельных причёсок на основе укладки волос комбинированным способом 11.Выполнение модельных причёсок на основе начёса 12.Выполнение модельных причёсок на основе плетения волос 13.Выполнение модельных причёсок на основе валиков 14.Выполнение модельных причёсок в классическом стиле 15.Выполнение модельных причёсок в романтическом стиле 16.Выполнение модельных причёсок в элегантном стиле 17.Выполнение модельных причёсок в экстравагантном стиле 18.Выполнение свадебных причёсок в классическом стиле 19.Выполнение свадебных причёсок в романтическом стиле 20.Выполнение модельных причёсок в фольклорном стиле 21.Выполнение причёсок для выпускного бала 22.Выполнение причёсок для танцевальных вечеров 23.Выполнение конкурсных причёсок 24.Выполнение фантазийных причёсок 25.Создание образа: причёска и макияж 26.Выполнение модельной причёски с учётом назначения 27.Выполнение модельной причёски с учётом направления моды 28.Выполнение модельной причёски по каталогам 29.Выполнение комплексных работ по обслуживанию посет-ей		
		Итого по ПМ.03:	336	
ПМ.01 Предоставле ние соврем- ых парикмахерс			624	

ких услуг				
	Раздел 1. Выполнение всех этапов технологических процессов стрижки и укладки волос		324	
	Тема 01.1 Выполнение комплексных работ при выполнении стрижек и укладок волос по новым технологиям	<p>Обучающийся должен иметь практический опыт: проведения контроля безопасности и подготовки, контактной зоны для выполнения парикмахерских услуг; определения состояния кожи головы и волос потребителя, заполнения диагностических карт и формирования комплекса парикмахерских услуг; выполнения парикмахерских услуг в технологической последовательности; консультирования клиентов по домашнему профилактическому уходу</p> <p>Содержание: Инструктаж по охране труда и ТБ при работе в учебной парикмахерской</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Выполнение укладки волос современными способами (с применением бигуди, щипцов) 2.Выполнение укладки волос современными способами (с применение фена, начёсывания и тупирования волос) 3.Выполнение модельных мужских стрижек 4.Выполнение модельных женских стрижек 5.Выполнение креативных стрижек 		3
	Раздел 2. Выполнение всех этапов технологических процессов окрашивания		210	

	волос			
	Тема 02.1 Выполнение комплексных работ при окрашивании волос по новым технологиям	<p>Обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <p>проведения контроля безопасности и подготовки, контактной зоны для выполнения парикмахерских услуг; определения состояния кожи головы и волос потребителя, заполнения диагностических карт и формирования комплекса парикмахерских услуг; выполнения парикмахерских услуг в технологической последовательности; консультирования клиентов по домашнему профилактическому уходу</p> <p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Выполнение окрашивания волос обесцвечивающими красителями 2.Выполнение окрашивания волос перманентными красителями 3.Выполнение окрашивания волос современными способами (мелирование) 4. Выполнение окрашивания волос современными способами (колорирование) 5.Выполнение комплексных работ при окрашивании волос 		2
	Раздел 3. Выполнение всех этапов технологических процессов химической завивки волос		90	
	Тема 03.1 Выполнение комплексных работ при химической завивке волос по новым технологиям	<p>Обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <p>проведения контроля безопасности и подготовки, контактной зоны для выполнения парикмахерских услуг; определения состояния кожи головы и волос потребителя, заполнения диагностических карт и формирования комплекса парикмахерских услуг; выполнения парикмахерских услуг в технологической последовательности; консультирования клиентов по домашнему профилактическому уходу</p> <p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Выполнение накручивания волос на классические коклюшки современными способами. 2.Выполнение накручивания волос на видоизменённые коклюшки 		2

		современными способами. 3. Технологический процесс выполнения химической завивки на основе современных препаратов. 4. Выполнение комплексных работ при выполнении химической завивки.		
Итого часов по ПМ. 01			624	
Всего часов по УП			1524	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы для проведения учебной практики предполагает наличие мастерской - учебной парикмахерской во втором отделении ГБПОУ ВПК

Оснащение:

Оборудование:

- сушиары (климазон);
- мойки для мытья головы;
- водонагреватель;
- стерилизаторы для инструментов;
- бактерицидная лампа;
- рабочие туалеты;
- кресла.
- кондиционер;

Санитарно-техническое оборудование:

- водопровод, канализация;
- отопление;
- вентиляция;
- холодное и горячее водоснабжение;
- освещение.

Материалы:

- парфюмерно-косметические препараты;
- профессиональные красители 4 групп;
- химические препараты для завивки;
- препараты по уходу за волосами;
- средства для укладки волос.

Бельё парикмахерское:

- пеньюары;
- полотенца;
- салфетки;
- пелерины;

- одноразовые воротнички.

Инструменты и приспособления:

- расчески комбинированные;
- расчески однородные;
- расчески обыкновенные;
- расчески «вилочка»;
- расчески «хвостик»;
- щётки «бомбаж»;
- щётки «брашинг»;
- ножницы прямые;
- ножницы филировочные;
- бритвы опасные;
- бритвы филировочные;
- бритвы безопасные;
- машинки вибрационные;
- машинки аккумуляторные;
- электрофены для укладки волос;
- электрощипцы;
- бигуди металлические;
- бигуди пластмассовые;
- бигуди видоизменённые;
- коклюшки;
- коклюшки видоизменённые.
- приспособления: пульверизаторы, мисочки, кисточки, шейкеры, губки, зажимы, утепляющие колпаки, шапочки для мелирования, резиновые перчатки, мензурки, шпильки, зажимы, невидимки, помазки, фольга, аксессуары и т.д.

Средства обучения:

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук);
- лицензионное программное обеспечение профессионального назначения;

Основные источники:

Нормативная документация:

ГОСТ Р 51142-98 Государственный стандарт РФ. Услуги бытовые. Услуги парикмахерских. Общие технические условия.

Государственные санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.1.2.1199-03 «Парикмахерские. Санитарно-эпидемиологические требованиями к устройству, оборудованию и содержанию» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 5 марта 2003 г.) (с изменениями от 25 апреля 2007 г.).

Учебники:

- Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ. – М.: Легкая индустрия 2007.
- Одинокова И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ.- М.:Академия, 2007.
- Уколова А.В., Галиева С.А. Парикмахерское искусство, материаловедение - М.: Академия 4-е изд.2007.
- Панин Н.И. Основы парикмахерского дела,М. Издательский центр .Академия. 2008
- Герсга.Т.М. Технология парикмахерских услуг, рабочая тетрадь.М.- Издательский центр Академия .2008.

Дополнительные источники:

- DVD-диск, «Укладка волос», «Стрижка волос»
- «HAIR-SHOW»: «Мастер-класс: технология причёсок», TheBest.
- Мастер-класс: технология причёсок», ООО Издательский дом «Стэнфорд Трайдент», 2008

-Информационные ресурсы

- <http://www.newwoman.ru> » [Женские стрижки](#)
- <http://www.simplybeauty.ru> » [hair/14.html](#)
- <http://www.healthyhair.ru> » [hair_cut.html](#)
- <http://www.online-salon.ru> » [ukladka_volos.php](#)
- www.edu.ru
- www.iphPortal.ru
- www.informika.ru
- www.tissu.fcub.mirea.ru

-«HAIR-SHOW»: coloring: перманентное окрашивание, 2011

-«HAIR-SHOW»: coloring: блондирование и мелирование, 2010

-DVD-диск ESTEL Professional «Окрашивание волос»

- DVD-диск, «Технология выполнения причёсок»
- «HAIR-SHOW»: «Мастер-класс: технология причёсок», TheBest.
- Мастер-класс: технология причёсок», ООО Издательский дом «Стэнфорд Трайдемент», 2008, 2010

- Информационные ресурсы
- mirvolos.com
- simplybeauty.ru > hair/13.html
- ona-znaet.ru>[Прически 2011](http://ona-znaet.ru)
- ru.wikipedia.org>[Причёска](http://ru.wikipedia.org)

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями профессионального цикла концентрированно.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели спецдисциплин: « Экономические и правовые основы профессиональной деятельности», «Основы культуры профессионального общения», «Санитария и гигиена», «Основы физиологии кожи и волос», «Специальный рисунок», «Безопасность жизнедеятельности».

Мастера производственного обучения: наличие 4-5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета/диф.зачета.

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.1Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента.	<p>Рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности; проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, текущую уборку рабочего места; организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента ;применять нормативную и справочную литературу; заполнять диагностическую карточку клиента; предлагать спектр имеющихся услуг клиентам; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; Применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода за волосами и кожей головы; выполнять мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы в рамках норм времени; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; Применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями. Выполнять современные женские, мужские и детские стрижки на волосах различной длины; владеть современными методами стрижки, используя различные инструменты для стрижки волос; соблюдать технологию выполнения стрижки в рамках норм времени; Выполнять укладки феном, горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов в</p>

	<p>рамках норм времени; применять современные средства для стайлинга; профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему уходу;</p> <p>Выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу; заполнять диагностическую карточку клиента; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях.</p>
ПК1.2 Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий.	<p>-Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, текущую уборку рабочего места;</p> <p>рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности; организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</p> <p>-Проводить визуальный осмотр состояния поверхности кожи и волос клиента; определять тип и структуру волос; заполнять диагностические карты технолога;</p> <p>формировать комплекс парикмахерских услуг; предлагать спектр имеющихся услуг клиентам; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</p> <p>-Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе актуальных технологий и тенденций моды; соблюдать технологии выполнения всех видов окрашивания в рамках норм времени; применять красители с учетом норм расходов; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; предлагать спектр имеющихся услуг клиентам; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; рассчитывать стоимости услуги; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; рассчитывать стоимости услуги.</p>
ПК1.3 Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий.	<p>-проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять</p>

	<p>потребности клиента;</p> <p>-Соблюдать СанПин и требования безопасности.</p> <p>выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий; применять оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с</p> <p>правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;</p>
ПК1.4 Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.	<p>Профессионально и доступно давать рекомендации по профилактическому домашнему уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях; предлагать профессиональную продукцию клиентам для ухода за окрашенными и химически завитыми волосами в домашних условиях;</p>
<p>ПК 2.1. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды.</p> <p>ПК 2.2. Изготавливать постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполняет различные виды современных вечерних причесок на волосах различной длины и структуры с использованием дополнений (валики, объемы, постижи. украшения); - оформляет волосы в вечернюю прическу. используя современные стайлинговые средства; - подбирает модель вечерней прически с учетом индивидуальных особенностей потребителя. - применяет современные тенденции моды в вечерних прическах., современные техники выполнения вечерних причесок. -правильно обрабатывает волосы различной длины и структуры и оформляет их в современную вечернюю прическу в соответствии с требованиями современной технологии. -подбирает вечерние прически в зависимости от индивидуальных данных потребителя. - владеет основами моделирования причесок, знает особенности моделирования современных вечерних причесок. - применяет современные дополнения к вечерним прическам. - развивает профессиональное мышление и

	<p>художественный вкус.</p> <ul style="list-style-type: none"> -владеет первичными навыками работы с компьютерной техникой, обеспечивающей профессиональную деятельность. - умеет собирать и систематизировать материал для выполнения курсовых проектов (работ).
<p>ПК 3.1. Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей.</p> <p>ПК 3.2. Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции.</p> <p>ПК 3.4. Разрабатывать предложения по повышению качества обслуживания клиентов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполняет различные виды современных вечерних причесок на волосах различной длины и структуры с использованием дополнений (валики, объемы, постижи. украшения); - оформляет волосы в вечернюю прическу. используя современные стайлинговые средства; - подбирает модель вечерней прически с учетом индивидуальных особенностей потребителя. - применяет современные тенденции моды в вечерних прическах, современные техники выполнения вечерних причесок. -правильно обрабатывает волосы различной длины и структуры и оформляет их в современную вечернюю прическу в соответствии с требованиями современной технологии. -подбирает вечерние прически в зависимости от индивидуальных данных потребителя. - владеет основами моделирования причесок, знает особенности моделирования современных вечерних причесок. - применяет современные дополнения к вечерним прическам. - развивает профессиональное мышление и художественный вкус. -владеет первичными навыками работы с компьютерной техникой, обеспечивающей профессиональную деятельность.

<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>Знать:</p> <p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Составить план действия,</p> <p>Определить необходимые ресурсы;</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Реализовать составленный план;</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Уметь:</p> <p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структура плана для решения задач</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. Знания:</p> <p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Составить план действия,</p> <p>Определить необходимые ресурсы;</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Реализовать составленный план;</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Уметь:</p> <p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p>
--	--

	<p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структура плана для решения задач</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <p>Определять задачи поиска информации</p> <p>Определять необходимые источники информации</p> <p>Планировать процесс поиска</p> <p>Структурировать получаемую информацию</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>Оформлять результаты поиска</p> <p>Уметь:</p> <p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>Приемы структурирования информации</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации.</p>
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Знать:</p> <p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>Выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p> <p>Уметь:</p> <p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>Современная научная и профессиональная терминология</p> <p>Возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
<p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Знать:</p> <p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>Выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p> <p>Уметь:</p> <p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации</p>

	<p>Современная научная и профессиональная терминология</p> <p>Возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p>
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Знать:</p> <p>Излагать свои мысли на государственном языке</p> <p>Уметь:</p> <p>Оформлять документ</p> <p>Особенности социального и культурного контекста</p> <p>Правила оформления документов.</p>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Знать:</p> <p>Описывать значимость своей профессии</p> <p>Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p> <p>Уметь:</p> <p>Сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>Общечеловеческие ценности</p> <p>Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Знать:</p> <p>Соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p> <p>Уметь:</p> <p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>Пути обеспечения ресурсосбережения.</p>
<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для</p> <p>укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</p> <p>Знать:</p> <p>Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p>

	<p>Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) Средства профилактики перенапряжения.</p>
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>Уметь: Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение Знать: Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	<p>Уметь: Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы Знать: участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Уметь: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>

<p>ОК11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>Уметь:</p> <p>Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>Оформлять бизнес-план</p> <p>Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p>Знать:</p> <p>Основы предпринимательской деятельности</p> <p>Основы финансовой грамотности</p> <p>Правила разработки бизнес-планов</p> <p>Порядок выстраивания презентации</p> <p>Кредитные банковские продукты.</p>
---	---